Пролетарии всех стран, соединяйтесь!

АДРЕС РЕДАКЦИИ: Москва, центр, Лубянский пассаж, пом. 48—49.
Адрес Главной Конторы Изд-ва „ПРАВДА" и „БЕДНОТА": Москва, 9, Тверская, 48.
Тел. конторы № 2-90-22.
ПОДПИСНАЯ ПЛАТА на 1929 год: на 1 мес.—20 коп., на 3 мес.—60 коп., на 6 м.—1 р. 20 к., на 12 м.—2 р. 40 к.

ПИОНЕРСКАЯ ПРАВДА

Орган Ц. К. и М. К. ВЛКСМ.

К борьбе за рабочее дело БУДЬ ГОТОВ!

Редакция принимает от 12 до 5 час. веч.
Телеф. № 1-35-64.
Заметки должны быть аккуратно написаны чернилами на одной стороне листа. Указывать фамилию, адрес, название отряда и звена.

Цена отдельного № 2 коп.

№ 75 (333). Газета юных пионеров и школьников—выходит три раза в неделю. 2 июля 1929 г.

В СТРАНЕ 89 МИЛЛИОНОВ НЕГРАМОТНЫХ

ИДИТЕ НА ФАБРИКИ И ЗАВОДЫ!

ТРЕБУЙТЕ ПОХОДА НА НЕГРАМОТНОСТЬ!

В нашей стране 55,9 процента неграмотных. Эту цифру должен запомнить каждый трудящийся.

Толкните взрослую общественность в поход на безграмотность. Мобилизуйте внимание своих фабрик, заводов, совхозов, колхозов и деревень к предложениям т. Крупской.

На слетах перед лицом всех трудящихся берите на себя обязательство обучить определенное количество неграмотных.

Поддерживаем предложение т. Крупской

Нашу страну нужно сделать грамотной. Без этого мы социализма не построим. Фронт ликвидации неграмотности—один из самых ответственных, и нам нужно привлечь к нему всеобщее внимание.

Тов. Крупская в своем письме с'езду по ликвидации неграмотности, которое мы приводим ниже, предлагает организовать между фабриками, заводами, селами соревнование по ликвидации неграмотности. Пионеры должны стать инициаторами и организаторами этих соревнований. Нашими лозунгами должно быть:

Ни одного неграмотного на фабрике.
Ни одного неграмотного в колхозе и совхозе.
Ни одного неграмотного в селе.
Каждый **грамотный обязан** обучить неграмотного.

Мы демонстрируем против прогульщиков производства. Мы вывешиваем списки пьяниц на черную доску. Мы громим на митингах лодырей. Сейчас мы должны об'явить борьбу тем, кто безразлично относится к ликвидации неграмотности. **Возьмем на учет всех грамотных и потребуем у них отчета, что они сделали по ликвидации неграмотности, почему они не обучают неграмотных. Вывесим на черную доску уклоняющихся.**

Неграмотность должна быть бита.

Вопрос социалистической чести

(Из письма с'езду по ликвидации неграмотности).

... Год назад я писала о «ликбезовской спартакиаде». С тех пор дело сдвинулось с мертвой точки. Мы имеем не мало завоеваний.

Надо сказать, однако, что если мы кое-чего добились, то главным образом благодаря более внимательному отношению к массам, вниманию к их бытовым условиям, **благодаря широкой агитации и энергичной работе общественных организаций,** в первую голову комсомольских, благодаря энергичной работе ликвидаторов и ОДН. Во всем этом элемент социалистического соревнования играл довольно незначительную роль.

... Надо **втянуть в дело массы, втянуть их в соревнование. Надо пробудить, разжечь чувство социалистической чести.**

Далее, идет вопрос о соревновании между собой различных учреждений, например, фабрик, цехов на фабрике.

Соревнование надо, конечно, проводить так, чтобы втягивать в него всю массу. Если соревнование культсекции советов, соревнование учреждений главным образом будет соревнованием по количеству обучаемых, если соревнование ячеек ОДН будет главным образом итти по линии обслуживания бытовых нужд, без чего нельзя провести дело ликвидации безграмотности, то школы ликбеза, ликпункты должны вести соревнование на качество, кто лучше научит читать и писать, приучит брать книги из библиотеки или избы-читальни, кто большее число учащихся втянет в общественную работу и т. д. и т. п.

... Соревнование нужно сделать непрерывным... **Надо, чтобы соревнование делало дело ликвидации неграмотности кровным делом всего населения, чтобы соревнование не вспыхивало вдруг и потом тухло, а все больше и больше нарастало, перерастая намеченные рамки.**

... Нам надо как можно скорей победить неграмотность в нашей строящей социализм стране, как можно скорее одержать эту победу. И мы быстро одержим.

Н. Крупская

ПОЗОРНЫЕ ЦИФРЫ

ЛЕНИНГРАДСКАЯ ОБЛАСТЬ.
Всего населения—2.168.109. Из них неграмотных 290.017, т.-е. 42,4 проц.

ЗАПАДНАЯ ОБЛАСТЬ.
Грамотных в области — 39,7 проц. Неграмотных—40,3 проц.

ЦЕНТРАЛЬНО-ПРОМЫШЛЕННАЯ ОБЛАСТЬ.
Грамотных—53,8 проц. Неграмотных—46,2 проц.

ЦЕНТРАЛЬНО-ЧЕРНОЗЕМНАЯ ОБЛАСТЬ.
Грамотных—37,8 проц. Неграмотных—52,2 проц.

НИЖЕГОРОДСКО-ВЯТСКАЯ ОБЛАСТЬ.
Грамотных—27,5 проц. Неграмотных—72,5 проц.

СРЕДНЕВОЛЖСКАЯ ОБЛАСТЬ.
Около миллиона неграмотных.

НИЖНЕВОЛЖСКАЯ ОБЛАСТЬ.
Грамотных—64,8 проц. Неграмотных — 35,1 проц., около 530.800 чел.

СЕВЕРО-КАВКАЗСКИЙ КРАЙ.
Грамотных в возрасте от 16 до 34 лет—66 проц. Неграмотных—44 проц.

УРАЛ.
Грамотных—39,3 проц. Неграмотных—60,7 проц.

СИБИРЬ.
Грамотных—30,9 проц. Неграмотных—69,1 проц. По уровню грамотности Сибирь стоит на последнем месте.

ДАЛЬНЕВОСТОЧНЫЙ КРАЙ.
Грамотных—43,7 проц. Неграмотных—46,3 проц.



У пруда.

У ДОМАШНИХ РАБОТНИЦ

(13-я типография Мосполиграфа, Москва).

Наш отряд находится в помещении общежития НКЗ, где мы выявили неграмотных домашних работниц. Выявить-то выявили, да в кружки всего 7 человек записалось. Однако взялся за гуж, не говори, что не дюж. Пошла я в группком на общее собрание домашних работниц. Поговорила с ними, раз'яснила для чего кружок нужен. И что же? Кружок насчитывает теперь около 22 человек. Цель кружка — ликвидировать неграмотность и дать основные понятия в области письма.

Учащиеся к нам относятся по-товарищески. Два раза в неделю они посещают кружок.

Пред. секции ликбеза
Надежда Эхт.

БЕЗ НЯНИ НИ С МЕСТА

(Гор. Бердичев, отр. ЦРК и ПСТР).

На сборе отряда мы постановили узнать, сколько неграмотных живет в жилкоопе № 7. Оказалось, что там 18 неграмотных ребят. С этого дня в отряде организовалась группа неграмотных, с которыми мы начали проводить занятия. Результаты были хорошие, но как только переменили вожатого, то кружок перестал работать.

Г. Хануров.

МОЙ СТАРЫЙ УЧЕНИК

(Днепрострой, с. Кичкас).

Прожил мой отец 49 лет и только на 50-м выучился грамоте. Перед каждым пионером нашего отряда была поставлена задача — **разыскать в селе всех неграмотных старых и малых.** Детей записать в школы, а взрослых в ликбезы.

Как раз у меня мать и отец были неграмотны, и я их записала. Ходить отцу в ликбез не было времени, потому что вечером работал, а мать заболела. Я решила обучать их дома. Каждый вечер мой отец брался за учебу. Мать выучила азбуку и уже читает. Писать она не может, потому что стара и плохо видит. Отец выучился скоро читать, писать, а также считать.

Нужно сказать, что когда я в первый раз заикнулась дома об учебе, то мне ответили: «Старую собаку на старости не выучишь лаять, так и нас грамоте». Бывало еще, что когда отец чего не поймет, то за это попадало мне. Когда в ликбезе начались экзамены, то я повела туда своего отца, и мой старый ученик лучше всех ответил. Так я исполнила свой долг перед республикой.

Лидия Дальцева.



Неграмотные—в темноте, пользы мало нам от них... Обучай, грамотей, грамоте неграмотных!

Неграмотность сроем! Сделаем бывшую «Рассею» страной днепростроев и страной грамотеев!

Десять лет грабежа

Кто платит?

Версальский мир надел на трудящихся Германии ярмо на долгие десятилетия. Только свержение капиталистического строя избавит их от этого ярма.

Горе побежденным!

Это было 10 лет назад —28 июня 1919 года. В «Зеркальной Галлерее» Версальского дворца происходила церемония подписания мирного договора [1]).

«Зал был переполнен. Сопутствуемые 6 офицерами в английских и французских формах, в зал вошли 4 немца. Как только они сели, им предложили подписать, а затем добросовестно выполнять договор. Немцы ничего не ответили, встали и подошли к столу, а затем так же молча вернулись на свои места. Вслед за ними на мирном договоре расписалось около 70 дипломатов. Раздалось несколько пушечных выстрелов, забили фонтаны и все кончилось. Вся церемония отняла 43 минут—с 3 ч. 10 мин. до 3 ч. 55 мин».

Так описывает очевидец исторический Версальский мирный договор между победившими союзниками, Англией и Францией, и побежденной Германией. Самая передовая, самая просвещенная и культурная страна, **Германия, попала в рабскую зависимость от «великих» победивших держав.** Но и те попали в кабалу главного победителя—Сев. Америк. Штатов. **Американский доллар помог победить союзникам, и он диктовал свои условия в Версале.**

Победители рады были разорвать на куски побежденного соперника. Германию лишают армии, военного флота, забирают треть ее торгового флота и захватывают ее колонии. **На Германию накладывают неслыханную военную контрибуцию** [2]). **Союзники вторгаются в ее лучшие области** (Рур, Рейнская Саарская область) и держат их как залог уплаты Германией военных долгов.

Горе побежденным!

Две шкуры с одного зайца

Заводы в Германии стояли, транспорт был нарушен; уголь металл и хлеб—в руках союзников. Нарастало грозное революционное движение.

Вместо золотого дождя союзникам грозила эпидемия революции, катившаяся по Германии с 1923 г.

Надо было спешить на выручку Германии, помочь ей стать на ноги и победить революцию, **сделать ее платежеспособной.**

На помощь, как всегда, пришел денежный мешок Америки.

Америка предоставила широкий кредит Германии. Но как опытная ростовщица поставила ряд кабальных условий (план Дауэса). **Промышленность, железные дороги, банки Германии попали под контроль Америки.**

Оправившаяся благодаря займу Германия должна была ежегодно выплачивать не менее 2,5 миллиардов марок (марка 46 к.) союзникам. **За аккуратностью выплаты следила Америка** (ведь деньги эти текли в те же карман). Получался заколдованный круг. Америка дала денег Германии, Германия выплачивала союзникам, но деньги текли обратно в карман Америки, т.-к. союзники обязаны были вернуть ей долг, которым богатая Америка снабдила их во время войны.

Германия действительно стала на ноги.

Наука и техника в союзе с хозяйственным умением помогли ей снова высоко поднять свою промышленность, стать снова грозной соперницей капиталистической Европы. Одно лишь связывает Германию по рукам и ногам: **у нее нет рынков.** Она лишена колоний, ей некуда сбывать свои товары. Естественно, что Германия обратила свои взоры в сторону Советского Союза.

Англия и Франция беспредельно властвуют во всех более слабых государствах Европы, они не дадут туда и сунуть носа Германии. Но Советская Россия независима, успешно развертывает свое хозяйство, нуждается в машинах и оборудовании и является выгодным заказчиком, добросовестно и аккуратно платя за заказы и за покупки.

Германия заключает с нами торговый договор на выгодных для обеих сторон условиях. Германия как бы поворачивается спиной к своим вымогателям, вступив в торговые отношения с Советской Россией.

План Юнга включит Германию в антисоветский блок

Деловые отношения капиталистического государства с Советским Союзом в глазах носителей войны, Англии и Франции, есть порок и преступление. К тому же антисоветское окружение немыслимо без участия Германии, ближайшей соседки Советской России. И вот на свет появляется новый план — Юнга (также американского производства). План Юнга несколько ослабляет тяжелый гнет кабалы. Становится известной, наконец, окончательная сумма, которую должна выплатить Германия. Определяется также и срок выплаты (раньше казалось, что Германия будет вечно в долгу). **Сумма в 36 миллиардов 85 миллионов марок рассрочена на 58 лет, что вместе с процентами составляет около ста миллиардов марок.**

Организуется так называемый «сверхбанк» по взиманию платежей, который заменит собой унизительный контроль Америки. Обещано также освобождение занятой союзниками Рейнской области.

Все эти льготы—пряник, заготовленный для капиталистов Германии, чтобы вовлечь их в единый антисоветский фронт. В Париже, где был подписан договор Юнга, велись одновременно переговоры **о военном союзе против СССР.** В переговорах участвовали и германские представители. А Германский генерал фон-дер Лише предложил даже подробно разработанный **план военного похода на СССР.**

— Вы ведете ваши расчеты без хозяина, —возмущенно протестует против действий капиталистов германский пролетариат.

— Будьте уверены в том, — заявил в парламенте коммунистический депутат тов. Штеккер, — **что пролетарские массы, которые вы пошлете на войну против СССР, повернут свои винтовки и направят их против виновников войны».**

Л. Р.

[1]) 28 июня 1919 г. был подписан так наз. «Версальский мирный договор», завершавший мировую империалистическую войну.

[2]) Контрибуция — денежное возмещение военных потерь победителей, которую платит побежденный.

Донесения фотолюбителей

Рисунки деткора.



За обедом. Село Малое-Перекопное, Пугачевского окр., Сред.-Волжский край. Против общей миски начался поход.



Деревенские пастухи-батраки.



У конфетного ларька. Местечко Щедрин, Белоруссия.

Деткор П. Ганин.

В ПОЛЕ

Снова сегодня прогулка за городом
В поле—от шума и дел.
Ветер весенний
немыми просторами
Ныне совсем завладел.
Я же на ветровы шутки не жалуюсь,
С ветром всегда я в ладу.
Кепку надвинув,—сними-ка, пожалуйста!
Дальше по полю иду.
Меридианами к Южному полюсу
Всюду под солнцем легли
Черные полосы,
длинные полосы
Вспаханной жирной земли.
Там, где не рано—
Словно в Америке
Тракторы мерно жужжат.
Крепко под песнь эту мощную верится:
Будет большой урожай!

Деткор Ник. Цигипов.

А. Микоян

Наркомторг СССР

Хватит ли продуктов?

Читатели «Пионерской Правды» помнят, вероятно, письмо Зины Леоновой.

Она писала: «наши богатства быстро растут, а хлеба мало».

Редакция раз'яснила Зине, почему у нас мало хлеба. Каждый школьник, каждый пионер должен эти причины хорошенько помнить. Кроме хлебных затруднений, сейчас в городах недостаток мяса, масла, яиц. **Как же мы победим эти продовольственные затруднения?**

Ответ на этот вопрос дал тов. Микоян, народный комиссар торговли, в своем докладе на пленуме Московского Комитета партии.

ХЛЕБА ХВАТИТ.

«При всяких условиях, — сказал тов. Микоян, — население по своим заборным книжкам получит необходимое количество хлеба».

Заборные книжки будут оставлены и на последующее время. Они сокращают очереди и экономят много хлеба. Рабочие целиком поддерживают введение заборных книжек. Только по одной Москве не добирается ежедневно 148 тонн хлеба. Это говорит за то, что хлебная норма хватает населению.

А после нового урожая от одних колхозов и совхозов мы получим несколько миллионов тонн хлеба. С хлебом в этом году будет легче.

Но кроме хлеба мы должны иметь достаточное количество других продуктов — масла, мяса, яиц. Анкета показывает, что из всей суммы денег, которую рабочий тратит на питание, 20—25 проц. уходит на мясо, 15 проц. на молоко и масло и т. д. А ведь заработная плата рабочего у нас все время повышается, и к концу пятилетки рабочий будет потреблять молока, масла, мяса и яиц приблизительно в два раза больше, чем сейчас.

Где же мы возьмем такое количество продуктов?

ХВАТИТ ЛИ МЯСА?

Тов. Микоян приводит следующие цифры.

В СССР крупного рогатого скота столько же, сколько в Америке. Даже немного больше. Наш скот только гораздо мельче. В Америке мясная туша весит в среднем 250—300 килограмм, а у нас от 112 до 130. У них есть гигантские предприятия по убою скота, а у нас их нет. У них есть огромные холодильники для хранения мяса и рыбы. Это имеет большое значение и вот почему. Из дальней Сибири мы возим в Москву и Ленинград живой скот в вагонах, нанимаем людей, которые за ним ухаживают, на каждой станции устраивают водопой. Это обходится очень дорого. Скот уменьшается в весе. А в Лондон и Нью-Йорк, где есть большие холодильники, привозится битое мясо.

МЫ ДОЛЖНЫ СОЗДАТЬ И СОЗДАДИМ МОЩНУЮ ХОЛОДИЛЬНУЮ БАЗУ.

Совет Труда и Обороны решил создать группу крупных государственных хозяйств по животноводству. В течение пяти лет мы будем иметь около двух миллионов крупного рогатого скота хорошей породы. Отбросы спиртовых, сахарных заводов, которые у нас сейчас пропадают зря, будут хорошим кормом. Кроме того, мы имеем уже десятки крупных овцеводных совхозов в Башкирии, Киргизии и др. местах.

Есть еще два источника мяса. Это — птицеводство и кролиководство. В Америке от птицеводства крестьянство получает дохода в 6 раз больше, чем мы. В Лондоне еженедельно потребляют 1.000.000 кроликов. Мясо кроликов считается лучшим мясом. И мех у кроликов хороший. А мы за весь прошлый год заготовили только 200—300.000 кроликов. К концу пятилетия мы будем заготовлять 50 — 60 млн. штук ежегодно, т.-е. **в сто раз больше, чем сейчас.**

УВЕЛИЧИМ УЛОВ РЫБЫ.

Улов рыбы до сих пор очень невысок. СССР — одна из самых богатых стран по рыбным бассейнам. Между тем мы вылавливаем рыбы на 2.000.000 центнеров меньше, чем Америка. Консервов мы производим в 20 раз меньше.

Рыба — хороший продукт для питания. К концу пятилетия мы значительно усилим улов рыбы, **а производство консервов увеличим в 4—5 раз.**

МОЛОКО, МАСЛО, ОВОЩИ.

Мелкие, раздробленные крестьянские хозяйства не могут дать необходимого количества молочных продуктов. Мы должны иметь свои крупные государственные молочные совхозы. И мы их начинаем строить. Под Москвой намечается постройка 3-х десятков крупных ферм, которые будут давать половину всего молока, нужного рабочим Москвы и других промышленных городов Московской области.

Так же с овощами. Крупные картофельные совхозы, коллективные фруктовые хозяйства, большие овощехранилища — все это разрешит продовольственные затруднения.

Для ребят-дошколят

ПИОНЕР—СТАРШИЙ БРАТ

НА КАЖДОГО ПИОНЕРА—1 ДОШКОЛЬНИК

Из беседы с т. Белоглодской, ст. инспектором дошкольного отдела НКП

Пионерорганизации должны выделить для работы с дошкольниками старших пионеров.

Вся работа по участию пионерорганизации в дошкольном походе проходит в порядке соревнования между отрядами—кто лучше сумеет организовать работу с дошкольниками. (Организация детплощадок, вечерних и дневных комнат в рабочих казармах и т. д.).

У нас в Союзе только полпроцента детей охвачено дошкольными учреждениями, а по пятилетке намечается сеть этих учреждений увеличить втрое.

Пионеры могут использовать свои и школьные мастерские для изготовления мебели, оборудования, игрушек и пособий для дошкольников.

Пионеры могут привлечь в общественном порядке родителей: рабочих-столяров, плотников и т. д.

Соревнование должно проходить под лозунгом: **«на каждого пионера — один дошкольник».** Но до сих пор со стороны пионерорганизаций работа среди дошкольников протекала в неудовлетворительных условиях. Пионеры подходили к этой работе без интереса, считали работу «неавторитетной».

Пионер должен помочь правильному воспитанию младших сестер и братьев. Он доступным для них языком **может** проводить антирелигиозную пропаганду, разрушать ненормальные взгляды детей, «что ребенок—еврей, а потому я его дразню», и т. д. Наконец работа может с большим успехом проводиться во время уборки урожая. **С бригадами рабочих, едущих на помощь крестьянам во время уборки урожая, нужно посылать двух—трех пионеров, которые рассказами, игрушками и играми об'единяли бы ребят вокруг себя и способствовали освобождению крестьянских матерей от присмотра за детьми.**

Особенно большое значение имеет это в колхозах и совхозах: из-за детей матери выходят из колхоза.

Тов. Белоглодская обращается в «Пионерскую Правду» с предложением открыть в газете смотр культпохода по дошкольному воспитанию детей, с тем чтобы местные отряды присылали заметки о проводимой у них работе с дошкольниками.

ТРУДОВАЯ ПОМОЩЬ

Уже недели три тому назад из города Красноярска стали поступать сведения о дошкольном походе пионерских и общественных организаций. Общими усилиями было **организовано 90 детплощадок,** которые охватывают всех детей дошкольного возраста г. Красноярска.

Пионерами и работниками ведется **обследование ребенка в семье, организуются бригады для обслуживания дошкольных учреждений, привлечены врачи для наблюдения над детьми, детплощадками, детсадами и т. д. По инициативе пионеров была организована трудовая помощь родителей по оборудованию детплощадок.**

А. Л.



За учебой.

Трудно без пионеров

В огромном доме по Домниковской, 38 (Москва), проживает 1.200 человек рабочих фабрик и заводов Центросоюза. При доме организованы пионеротряд и дошкольная площадка. Большую интересную работу проводит площадка. В настоящее время она насчитывает 50 человек детей, проживающих в доме. Приходят ребята на площадку каждый день в половине девятого. Полчаса — физкультурная зарядка, потом после чая идут трудовые процессы. Ребята лепят, рисуют, делают апликации. Сейчас ребята заняты приготовлением украшений, которыми они хотят убрать свой клуб ко дню кооперации.

После подвижных игр ребятам читают книги и рассказывают. В солнечные дни ребята принимают солнечные ванны. После обеда ребята отправляются на два часа спать. Спят они на койках, поставленных в саду. В пять часов вечера ребят берут домой. Таким образом, детская площадка, работающая восемь часов, совершенно разгружает матерей, которые отправляются на работу спокойные за своих ребят.

Общественные организации (совсод, культкомиссия, завкомы) не только дают деньги на содержание площадки, но и систематически контролируют и тщательно следят за работой площадки. Площадка очень благоустроена и ни в чем не терпит недостатка.

Несколько человек из пионеротряда проводили с детьми постоянную культработу и деятельно помогали руководителям детплощадки. Сейчас пионеры выехали в лагерь и принуждены были на время оставить работу. **«Без пионеров, как без рук, —** жалуется заведующая площадкой тов. Беликова.—**На пионеров можно было всегда положиться».**

К осени площадка развертывает свою работу, а пионеров, деятельных помощников этой работы, сейчас нет.

Я. Ш.



В наших мастерских сделаем для дошколят игрушки.

НЕ НАДО ТАКОЙ СВЯЗИ

В ясенополянский отряд приехала в лагерь центральная тульская база. Тульских ребят не интересовала работа ясенополянского отряда, они отделились от нас.

Тульская центральная база приехала наверно не для живой связи с нашим отрядом, а только для отдыха от городского шума и пыли.

У нас при Нардоме, где они остановились ночевать, есть пионерская комната, в которой находятся уголки звеньев. **После того, как они переехали, комната скорее походила на помойную яму—грязный пол, кучи мусора, ветки, бумага.** Плакаты сорваны, а которые уцелели и те измазаны, другие же валяются разорванными на полу. Наша первомайская стенгазета разорвана в клочья и затоптана грязью.

Разве по-пионерски отнеслись тульские пионеры к нашей работе и уголкам?

Конечно, такая живая связь для нас не нужна, а только нас отрывает от занятий.

«Пчелка».

ПОЕЗД

Привык я в утро голубое,
Или под вечер, на заре
Послушать, как грохочет поезд
Из города по лентам рельс.
Колеса что-то тараторят
Под скрип и лязг стальных
рессор,
И буфера как будто спорят,
Ведя о верстах разговор.
Мелькают нивы, лес и горы,
А паровоз—за семафором,
У полустанка заорет.
И вот, устав от сильной качки,
От многоверстного пути,
Под'едет к новой водокачке,
Чтобы водою запастись.
Чтоб снова сотни верст шу-
шукать,
Стальной показывать задор,
— Когда поднимет кверху ру-
ку
Высокий страус, семафор.

Деткор Макс Грачев.

Деткор Я. Шварц

Сходите в Зоопарк

В зоопарке можно посмотреть живых маленьких животных, которые родились весной этого года.

Вот пять маленьких памирских яков. Родились они в период с 10 апреля по 31 мая. Ростом маленькие яки похожи на крупных собак. У них еще нет огромных и сильных рогов, составляющих украшение их пожилого отца. 2 маленьких яка лениво тычутся мордами в решетку, трое, растянувшись на земле, сладко греются на солнышке. Все они темно-коричневого цвета и до того похожи друг на друга, что их невозможно отличить.



Рядом в клетке находится замечательное животное, родившееся в мае, называется оно—копетдагский баран. За все время существования зоопарка копетдагский баран рождается здесь впервые. Это — маленькое, на редкость изящное и легкое животное. По росту маленький баран не больше обыкновенной собаки, но нужно посмотреть, как легко и красиво прыгает это животное. Немного дальше можно увидеть клетку, в которой находится маленький сибирский козерог. Шкура на нем светло-желтого цвета, а сам козерог, несмотря на свое название, не имеет еще даже намека на рога!

Теперь, если свернуть на противоположную аллею, можно увидеть двух двугорбых верблюдов. Они родились в мае этого года и еще очень малы, но несмотря на это, на их спинах можно отчетливо увидеть два, близко стоящих друг к другу, горба.

Шакалы, находящиеся близко по-соседству, родились тоже в мае. Весь день маленькие шакалы беспокойно бегают взад и вперед, измеряя расстояние своей небольшой клетки.

Барсучата, родившиеся в апреле, целый день прячутся в свой ящик и ни за что не хотят показаться публике. В ожидании их выхода можно простоять часа два. По истечении этого времени какой-нибудь барсученок выйдет из ящика, на минутку покажет свою пеструю шкурку и спрячется обратно.

Лисята, находящиеся по-соседству с барсучатами, родились в апреле. Размножение лисиц в зоологических садах — явление чрезвычайно редкое, т. к. мать, волнуясь, приканчивает свое потомство. Несмотря на это лисят в московском зоопарке удалось отстоять, и они вырастают крепкими и здоровыми. Четверо новорожденных лисят ярко-желтого цвета. У них еще маленькие, но уже пушистые хвосты.

Енотовидных собак в этом году родилось больше всех. Все 24 собаки родились в мае. Енотовидная собака является ценным пушным зверем, и успешное размножение его в неволе—очень большое достижение.

Но больше всего приковывают внимание посетителей тигрята и львята.

Уссурийские тигрята, как это ни странно, находятся отдельно от матери. Тигрицы в неволе часто не кормят своих детей молоком, а иногда и с'едают их. Поэтому в кормилицы нужно брать собаку. Собаки сначала трудно привыкали к своим питомцам, да и теперь большая черная собака боится их кормить. Она медленно пятится от тигрят, наступающих на нее, требуя пищи. Другая собака поласковее и похрабрее. Странно видеть, как она по-матерински нежно облизывает своих приемных детей.



Пока тигрята, ростом походящие на кошку, ласково тычутся у ног входящего к ним служителя. Через год они превратятся в свирепых зверей, к которым зайти будет уже не так легко. Трое львят, рожденных в апреле, находятся при львице. Мать в противоположность тиграм хорошо кормит и ухаживает за львятами.

В парке очень интересны маленькие обезьяны и дагестанские туры. Последние находятся на новой территории зоопарка.

Посмотреть выставку животного молодняка очень полезно и интересно.

ПОЭТ СОВЕТСКОЙ СТРОЙКИ

Автор нашей любимой песни

НИКОЛАЙ АСЕЕВ

С неба полуденного
Жара—не подступи,
Конная Буденного
Раскинулась в степи.

Эту песню знает, поет и любит вся пионерия. Мало кому из наших читателей знакомо, однако, имя ее автора. Николай Асеев, написавший эту песню,—один из лучших советских поэтов, и каждый наш читатель, интересующийся литературой, должен хотя бы в общих чертах быть знакомым с его творчеством.

В первые послереволюционные годы большинство писателей недоверчиво, а зачастую и прямо враждебно относилось к новому строю. И только немногие сразу стали под знамя Советской республики. Среди этих немногих был и Николай Асеев.

Достаточно простого перечисления тем стихов Асеева, чтобы показать, как чутко прислушивается поэт ко всему, что интересует и волнует советскую страну. Всеобщая забастовка в Англии, события в Китае, смерть т. Дзержинского, Днепрострой, Красная армия, октябрьские и первомайские годовщины, поход против религии, физкультура, воздушный флот, электрификация, травля рабселькоров и т. д.

Далеко не последнее место в этом списке занимает **пионерское движение.**

Шумите, зеленые
свежие ветви.
Идите, свободные бодрые
дети.
Идите —
крепить
И отстаивать сами
Знамена,
что вашими
взвиты отцами.

(Стихотвор. «Пионер-песня»).

Этот отрывок ясно говорит о том, как верит Асеев в боевую смену пролетариата.

Стоит остановиться на большом рассказе в стихах—«Сенька беспризорный», — где говорится о том, как

— травою сорной
растет беспризорный —

о злоключениях беспризорного Сеньки и о том, как он стал пионером.

В стихотворении «Английским пионерам» поэт говорит о том будущем, когда «мы ездить сможем друг к другу без виз и без выдающих визы», и твердой верой в то, что мы завоюем это будущее, дышат лучшие стихи Асеева.

Откроем теперь поэму «Семен Проскаков» и вместе с автором перенесемся в бурные годы гражданской войны. Герой этой поэмы — не вымышленное лицо, почти все, о чем говорится в поэме, взято из дневника рядового партизана Семена Проскакова. Но в поэме Проскаков вырастает в символ (условное обозначение) всех трудящихся, завоевавших себе свободу ценою тысяч жизней. И не к Проскакову, а к миллионам Проскаковых, рабочих и крестьян, обращается Асеев в конце поэмы:

Это тебе
жить и дышать,
Скинув
со счету всякого,
кто осмелится помешать
песне и жизни
Проскакова!

Внимательно прислушивается поэт ко всем интересам и переживаниям нашей страны. Ярко и образно выражено это в стихотворении «Свердловская буря»: на пляже, где «от разрисованных спин и от спецовских жен все море жиром замаслено», поэт видит склонившуюся «над шрифтом убористых строк Ильича» фигуру свердловца [1]. И, заговорив с ним, поэт чувствует, что эти жирные туши, греющиеся на солнце, только накипь прошлого, что нужна только выдержка, чтобы крепкая ленинская партия ее смела.

Поэт верит, что —

если так надо — под серым
дождем,
как день ни суров и ни труден,
и ночи, и годы—и дольше
прождем,
Пока не избудем буден.

Были однако случаи, когда Асеев сбивался с ноги и шел не в ногу с пролетариатом, когда трудности и препятствия нашего пути заслоняли для него будущее. В связи с переходом страны к новой экономической политике, **в связи с колоссальными трудностями, преграждавшими этот новый путь, многие теряли веру в возможность победы. Эти-то настроения и от**ражены в нижеприведенных словах Асеева:



Н. Асеев.

Как мне вырастить
Жизнь иную
Сквозь зазывы лавок,
Если рядышком
Вход в пивную —
От меня направо?!.

Не надо забывать о том, что Асеев кровно связан со вскормившим его старым, дореволюционным временем, и мутный осадок этого времени изредка всплывает наверх. И это является причиной того, что поэту приходится бороться с самим собой. **Но все чаще Асеев новый побеждает Асеева старого.** Все реже прорываются в его стихах нотки тоски и безверья.

Несмотря ни на какие трудности — работать, бороться, итти вперед и вперед — вот к чему зовут лучшие строки Николая Асеева.

Стих Асеева всегда звонок и четок. Особенно ясно это сказывается в одном из его спортивных стихотворений, в «Эстафете». Оно начинается так:

Что же мы, что же мы,
Неужто размоложены?
Неужто ж нашей юности
Конец пришел?
Неужто ж мы—седыми
Сквозь зубы зацедили,
Неужто ж мы не сможем
Разогнать прыжок?

Прочтите этот отрывок вслух, и вы убедитесь, что сами слова поставлены так, что читать стихотворение медленно, цедить «сквозь зубы» нельзя, а при быстром чтении в словах ясно слышится неровный звонкий топот запыхавшегося бегуна.

Другой пример словесного мастерства Асеева — стихотворение «Лыжник», напечатанное в «Пионерской Правде» прошлой зимой.

Давайте читать Асеева, давайте знакомиться с его творчеством в школьных и отрядных литературных кружках.

Надо знать поэта, написавшего нашу любимую песню. **Д. К.**

[1] Так называют студентов Коммунистического университета им. Я. М. Свердлова.

Деткоры об Асееве

НИК. АСЕЕВ—«Семен Проскаков». Госиздат. 1928 г. Стр. 51. Ц. 75 коп.

Для Н. Асеева характерен повышенный интерес к форме своих произведений. Эту форму он наполняет правдивым, революционным содержанием. В этом отношении особенно показательна поэма **«Семен Проскаков».** В основу ее положен материал архива Истпрофа ЦК горнорабочих, документальные выписки о подвигах и жизни сибирского партизана, именем которого она озаглавлена.

Проскаков—обобщенный тип. В его лице изображаются тысячи Проскаковых, сумевших

все пережив
и все победив

защитить сердце Республики и сказать:

бейся
и делай великое дело!

Врагов Проскаковых, тех, кто вставал преградой на пути революции, Н. Асеев тоже мастерски изображает. Типы Анненкова, Колчака нарисованы ярко—потому и крепко запоминаются.

Колчак после победы партизан Проскаковых мечтает:

Если-б мне
Снова,
Сломав свою шпагу,
В Черное море бросить ее,

но приходит к выводу, что на его судьбу тяжелую лапу наложили англичане и французы.

В конце поэмы автор показывает мирное возрождение страны. От поэмы веет подлинным революционным героизмом.

А вот кипа отзывов о «Семене Проскакове» учеников 28-й школы СОНО. Все они говорят, что поэма «Семен Проскаков» хороша и понятна. Каждый отзыв кончается призывом: «Прочтите «Семена Проскакова»!

Деткор **Николай Попов.**



В детдоме местечка Паричи. (Снимок деткора Ганина).

УГОЛОК НЕМЕЦКОГО ЯЗЫКА

секции ВОКС „Иностранные языки в массы".
Сост. С. Марголина, Е. Морозова и Н. Семикова.

18-е занятие.

Peter zieht ins Lager.
пэ:тэр ци:т инс ля:гэр.



Peter kommt aus der Schule nach Hause. «Mutter, sagt er, die Schule ist aus und morgen zieht unsere Pioniergruppe aufs Land, ins Lager. Weisst du nicht wo mein Rucksack ist?» — fragt Peter. «Da ist er», — antwortet die Mutter, und gibt dem Knaben den Rucksack.

Пэ:тэр коммт аус дэр шу:ле нах hаузэ. муттэр, загт эр, ди шу:ле ист аус унд морген ци:т унзэрэ пиони:ргруппэ ауфс лянд инс ля:гэр вайст ду нихьт во майн рукзак ист фрагт пэ:тэр да ист эр антвортэт ди муттэр унд гибт дэм кна:бэн дэн рукзак.

(Продолжение следует).

Kommt — приходит
aus der Schule — из школы
nach Hause — домой
die Mutter — мать
sagt er — говорит он
die Schule ist aus — ученье кончилось, школа кончилась
morgen — завтра
zieht — отправляется
unsere — наша
die Piniergruppe — пионерская группа, отряд
aufs Land — в деревню, за город
ins Lager — в лагерь
weisst du nicht... — не знаешь ли ты...
wo — где
mein — мой
Rucksack — походный мешок
fragt — спрашивает
da ist er — вот он
antwortet — отвечает
gibt — дает
dem Knaben — мальчику

Подчеркнутые в словаре слова означают действие (gibt) или движение (kommt) и называются глаголами. Эти глаголы стоят в нашем рассказе в третьем лице единственного числа настоящего времени (Peter kommt, er sagt) и имеют окончание t, обычное окончание глаголов в третьем лице единств. числа настоящего времени.

Задание: Прочтя внимательно рассказ, подчеркни в нем те слова, которые подчеркнуты в словаре.

К следующему занятию заведи себе трудовую тетрадь по немецкому языку.

Wenn der heisse Sommer naht,
вэнн дэр hайссэ зоммэр на:т
Geht man in die Lagerstadt
гэ:т ман ин ди ля:гэрштат
Tätigkeit für jedes Kind
тэ:тихькайт фüр .е:дэс кинд
Sonne, Luft und Wald und Wind.
зоннэ люфт унд вальд унд винд.

Wenn — когда
der heisse — жаркий, -ое
Sommer — лето
naht — приближается
geht man — отправляются
in — в
die Lagerstadt — лагерь, город
Tätigkeit — занятие
für — для
Kind — ребенок, -нка
jedes — каждое, -ого
Sonne — солнце
Wald — лес
Wind — ветер
Luft — воздух.

Новое

Средь старого леса,
В лощине сырой
Туман белесый
Повис над землей.
Избушки деревни
В тумане седом.
Воздух вечерний
Залит молоком.
В каменном доме,
На рыжем холме,
Помещик Обломов
Счастье имел.
Теперь в нем читальня,
Дом полон огней,
И город дальний
Шлет книги ей.
Что раньше было,
Травой поросло.
Кресты на могилах
Пошли на слом.

Деткор **Игорь Беляев.**

Поезд с весной

Он прогремел к нам не спроста
С весною-багажом в вагонах
И, запыхавшись, весь он стал
У снежного перрона.

Из всех вагонов, грохоча,
Весна
Ворвалась в зимний город..
И от перрона
В три ручья
Поплыл,
Растаяв, холод.

И мигом город таять стал,
И весь промок
Весенним звоном...

. . . .

Знать к нам приехал не спроста
Тот поезд,
Ставший у перрона.

Деткор **Пав. Авербах.**

УРОЖАЙ СТУЧИТСЯ В ДВЕРЬ

ОРГАНИЗУЙТЕ ЯСЛИ И ПЛОЩАДКИ К ЛЕТНЕЙ СТРАДЕ

ПОШЛЕМ В ДЕРЕВНИ ДРУЖИНЫ ДЛЯ УБОРКИ ХЛЕБА

Некоторые деревенские пионеры и школьники рассуждают сейчас так:

— Весна прошла. Посевы закончены. На школьных огородах и на пионерских грядках зеленеют дружные всходы картофеля, корнеплодов и разных овощей. Поход за высокий урожай закончился. Теперь можно отдохнуть до осени. А осенью, в день урожая, покажем свои достижения на выставках...

Зреет колос...

Правильно ли такое рассуждение ребят? Нет, неправильно. И вот почему.

Хотя в нынешнюю весеннюю посевную кампанию деревенские пионеры и школьники **лучше,** чем в прошлые годы, боролись за высокий урожай и за коллективизацию деревни, но ведь весенний посев—это только **первый шаг** к урожаю. **Мало бросить весной зерна в землю, надо еще суметь летом умело сохранить посевы от вредителей и своевременно убрать урожай с полей.**

Сейчас жизнь ставит перед нами **ВТОРОЙ ЭКЗАМЕН.** На полях зреет колос. Теплая погода и прошедшие дожди создают **хорошие виды на урожай.** После временного затишья на полях и передышки после весенних боев за урожай сейчас пионеры и школьники должны готовиться к новым боям на полях. Ребята должны **помочь совхозам, колхозам и бедноте своевременно убрать и обмолотить свой урожай.**

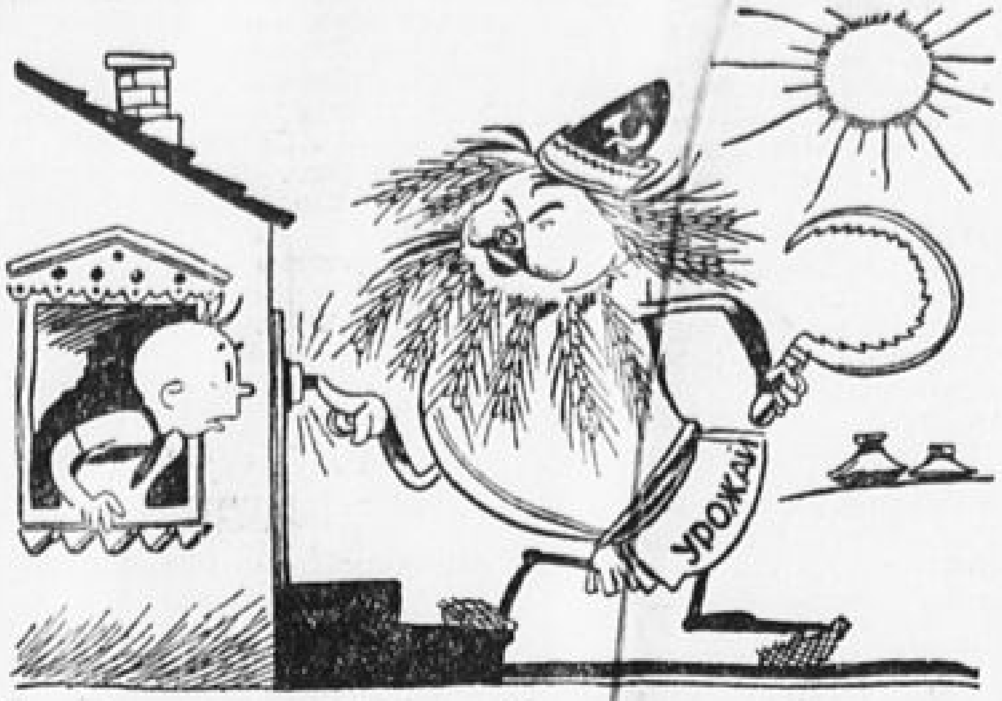
Уберем хлеб с полей

Надо не допустить, чтобы урожай переспел на корню и хлеб посыпался в землю.

Есть еще две важные причины, которые заставляют нас **своевременно, лучше и быстрей наладить уборку нынешнего урожая.** Урожай поможет нам уничтожить временные **затруднения с хлебом. Одни только совхозы должны в короткий срок (в течение июля и августа) во что бы то ни стало сдать в государственные амбары не менее 83.000 тонн, или около 5 миллионов пудов зерна, которое пойдет на осенний посев и на снабжение городов новым хлебом.**

Кроме того, совхозы и колхозы должны дать государству **сортовые и обыкновенные семена для помощи бедноте в осенний посев.** По одной только РСФСР **колхозам необходимо в течение 20 дней от начала уборки собрать и сдать государству не менее 4 миллионов центнеров хлеба для обсеменения осеннего клина и для смягчения продовольственных затруднений.** Вообще же все излишки хлеба в совхозах и колхозах должны быть ими сданы в государственные амбары **не позднее двух месяцев от начал уборки урожая.**

Такую **боевую задачу** поставили колхозам и совхозам партия и советская власть. Нам надо **помочь колхозам и совхозам** своевременно убрать и обмолотить свой урожай.



Урожай стучится в дверь
деревенского отряда...
— Что за птица? Что за зверь?
—Что ему от меня надо?

То не птица, то не зверь.
Проснитесь, сонные тетери!
Урожай стучится в дверь.
Настежь двери!

Жнейку и молотилку поставим на колеса!

Машины будут главными нашими помощниками в ускорении и в облегчении уборки хлебов.

В районы наиболее ранней уборки урожая правительство уже отправило жнейки, сенокосилки, сноповязалки, конные грабли и молотилки. Обеспечиваются уборочными машинами и остальные районы нашей страны.

Если в колхозе и совхозе уже убран урожай, то надо перебросить свободные жнейки, косилки и молотилки на бедняцкие и середняцкие поля. Пионеры должны помочь сельсоветам и крестномам **заранее учесть,** какая уборочная машина нуждается в ремонте, сколько машин готово к уборке урожая, кто из бедняков и середняков желает воспользоваться совхозской, колхозной или кооперативной жнейкой или молотилкой.

Надо заставить наши прокатные пункты **ПОСТАВИТЬ СВОИ ЖНЕЙКИ, СЕНОКОСИЛКИ И МОЛОТИЛКИ НА КОЛЕСА И ПОВЕЗТИ ИХ ПО БЕДНЯЦКИМ ХОЗЯЙСТВАМ,** а не ждать, пока крестьянин сам придет на прокатный пункт за машиной.

Пионеры **никогда не должны забывать бедноту.** Надо устраивать субботники и воскресники и **организовывать ударные дружины и отряды для помощи бедноте,** красноармейским семьям, вдовам и сиротам в уборке и обмолоте урожая. Городским ребятам надо **послать свои бригады на помощь бедноте и колхозам по уборке урожая и ремонту уборочных машин.**

Лицом к детям бедноты

Все ребята знают, как беспризорны бывают крестьянские дети в летнюю страду. Родители целый день в поле. Дома остаются малыши и старики.

ПОЧЕМУ БЫ нашим сельским отрядам и школам не повернуться в летнюю страду лицом к детям бедноты и не взять над ними шефство?

ПОЧЕМУ БЫ в колхозах, совхозах в крупных селах и при сельских школах общими силами ребят, кооперации, крестпома и учителей не организовать ясли и площадки для бедняцкой детворы во время уборки урожая?

Ведь это освободило бы руки и время родителей-бедняков для спокойной работы на полях!

Ю. Южный.



Пионер в поле за работой.

ВЕСТИ С ПОЛЕЙ

❄ **СОВХОЗЫ** Госсельсиндиката нынче должны убрать около 300 тысяч гектаров озимого и ярового урожая. В прошлом году совхозы убрали только 208 тысяч гектаров.

❄ **СДАТЬ ГОСУДАРСТВУ** половину своего урожая хлеба (82 тыс. тонн) должны совхозы за июль и август.

❄ **УБРАТЬ** более 244 тысяч гектаров посевов чистосортных семян и дать это зерно государству для озимых посевов в крестьянских хозяйствах—вот боевая задача совхозов.

❄ **УРОЖАЙНОСТЬ** совхозских полей в этом году повысится на 10 с половиной процентов.

❄ **308 ТЫСЯЧ** тонн хлеба будет собрано нынче с полей совхозов.



В поле.

❄ **НЕДОСТАЕТ** совхозам для уборки урожая 150 сноповязалок, 100 жаток и 40 молотилок. Наркомторг дал распоряжение немедленно снабдить совхозы этими машинами.

❄ **РАБОТА В ТРИ СМЕНЫ** (и днем и ночью) будет производиться в совхозах при обмолоте урожая.

❄ **ЗЕРНОВЫЕ** совхозы получили 43 комбайна (машины, которые жнут и тут же молотят), купленные за границей.

❄ **КОЛХОЗЫ** Северо-Кавказского края готовятся закончить уборку урожая на площади 860 тысяч гектаров в 10 дней, а молотьбу—в 20 дней.

❄ **В ЭТУ УБОРОЧНУЮ** кампанию новые зерновые совхозы должны убрать озимых и яровых хлебов 150 тысяч гектаров. Будет собрано 1.300.000 центнеров зерна.

❄ **НЕМЕДЛЕННО** принять меры к обеспечению достаточным уборочным и молотильным инвентарем совхозов и колхозов и к срочному ремонту и приведению в исправное состояние имеющегося инвентаря,—так решил Совет Труда и Обороны.

❄ **МАССОВАЯ УБОРКА** урожая началась на полях Узбекистана (Средняя Азия) и Кавказа. Урожай хлебов выше среднего.

ЦЕРКОВЬ ПОД МАСТЕРСКИЕ

Чухлинской школе 2-й ступени для ведения трудовых процессов понадобилось специальное здание, которое можно было бы отвести под мастерские. Таким подходящим зданием явилась Шереметьевская церковь, требовавшая лишь незначительного внутреннего переоборудования и ремонта.

Вопрос о передаче церкви под мастерские был поставлен на обсуждение родительского собрания.

Наиболее консервативная верующая часть родителей, не понимая, какую огромную пользу получат учащиеся от трудмастерских, требовала неприкосновенности церкви, ссылаясь на декрет о свободе вероисповедания. Собрание разделилось на два враждующих лагеря—«за» и «против», при чем верующая часть вела себя более шумно, чем неверующая.

Но молодежь победила. При голосовании большинство голосов получили неверующие—81 против 73.

Пионеры и школьники торжествовали. Они с безбожниками запели «Интернационал» в то время как верующие с хмурыми, озлобленными лицами бурно покидали зал собрания.

О. Хаскелис.

Ново-Гиреево.

УГАДАЙ

РЕБУС № 258.



ЗАДАЧА № 259.

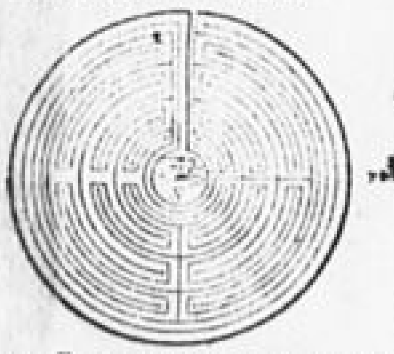
		1	2	3		
	4	5	6	7	8	
9	10	11	5	11	10	4
8	12	13	11	3	5	14
9	10	11	2	15	4	11
	7	16	4	12	4	
		15	6	11		

В данной фигуре одинаковую цифру требуется заменить одинаковыми буквами так, чтобы можно было прочесть летний лозунг.

ШАРАДА № 260.

Первое мое—цветок
И к тому же красный,
А второе у меня
Будет буквой гласной.
Чтобы третье достать,
Надо рыбу вынуть
И у ней от'есть с хвоста
Ровно половину.
Прочитавши все зараз,
Галстук вспомнить надо.
И получится у вас
Красные ребята.

ЛАБИРИНТ № 261.



Судно «Лидтке» отправилось в плавание. Оно задалось целью попасть в центр нашего лабиринта. При известном блуждании оно нашло свободный вход в центр круга. Попытайтесь вы пройти тем же путем, как шло судно «Лидтке».

ЗАДАЧА № 262.



Подпись к фигуре найдите в самом рисунке.

ЗАДАЧА № 263.

(Сальников С.).

На ипподроме были конские гонки с расчетом, кто придет последним до финиша, тот возьмет приз. В гонках участвовали 2 жокея «А» и «Б». Настало время гонок, но ни «А» ни «Б» не трогались с места. Тогда один из зрителей подошел к ним и что-то сказал, после чего жокеи понеслись галопом. Как по-вашему, что сказал зритель и что решили делать жокеи и почему они поехали галопом.

АРИФМОГРАФ № 264.

Слово состоит из 9 букв и означает то, что должен иметь каждый пионер. Из отдельных букв этого слова можно составить следующие слова:

3, 5, 1, 2, 1—вид растения.
5, 4, 2—глубокая канава.
5, 4, 3—часть лица.
4, 3, 7, 4—немецкое мужское имя.
2, 4, 5—преступник.
9, 5, 6—число.
9, 4, 5, 3—кондитерское изделие.
5, 8—нота
2, 4, 5, 4, 7—Часть одежды.

ЗАДАЧА № 265.

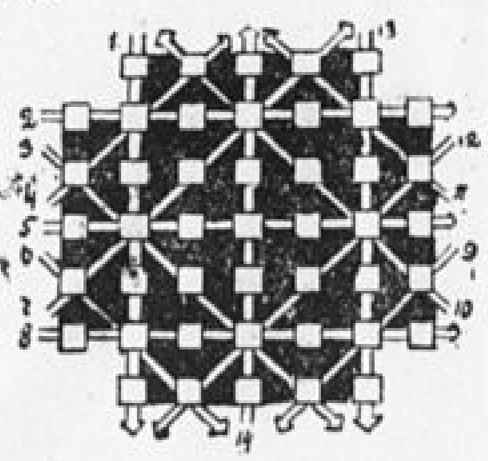


Как соединить эти кружки линиями, но так, чтобы было три группы и в них значилось одинаковое число цифр, но при одном условии, что перекрещивать линиями нельзя.

ЗАДАЧА № 266.

В данных клетках требуется расставить по букве, но так, чтобы по направлениям, указанным стрелками, получились слова следующего значения:

1. Есть в каждом пионеротряде.
2. Изобретение, дающее возможность двигаться человеку по воде.
3. Временное здание сезонников.



4. Большой сосуд для воды.
5. Огнестрельное оружие.
6. Название богатого человека на Кавказе.
7. Титул знатного лица в царское время.
8. Болезнь.
9. Правительственный орган в СССР.
10. Часть лица.
11. Что бывает в картежной игре.
12. Страна, где господствует английский империализм.
13. Укрепленное расположение противника.
14. Город в РСФСР.

ЗАДАЧА № 267.



Обвести контур данной фигуры сплошной линией, не отрывая карандаша от бумаги, так, чтобы дважды линию не пересекать.

СПРАШИВАЙ—ОТВЕЧАЕМ

ВОПРОС. Как добыть кислоты для паяния?

Г. Змиев. **Б. Беляев.**

ОТВЕТ. Купи в москательной лавке бутылку соляной кислоты и протрави ее цинком. Делается это так: в бутылку кидают обрезки цинка, они растворяются. Когда водород перестанет выделяться (отлично видно глазом), паяльная кислота готова.

ВОПРОС. Каковы результаты 3-й лотереи «Пионерской Правды»? Из запросов многих читателей.

ОТВЕТ. По условиям прием талонов издательством заканчивается 20 июня. Сейчас получено огромное количество талонов лотереи. Для разборки их требуется время.

О сроке и результатах розыгрыша будет сообщено в газете.

Аккуратно следите за номерами «Пионерской Правды».

ВОПРОС. Можно ли нам приехать на всесоюзный слет?

Тамбов, **Ляля Грейц.**

ОТВЕТ. Приехать на слет можно только с разрешения центрального штаба слета. Центральный штаб разрешает приезд только организованным группам, обеспеченным питанием и ночлегом.

„Ротозею" пишут

О ДЕЛЕ И О МОДЕЛИ

Давно еще к пасхе сделали пионеры 65-го отряда Бауманского р-на модель пасхального стола. Модель вышла на славу. Даже в ЦД ЮП Бауманского района понравилась. «Давайте,—говорят,—мы ее заснимем». Дали с удовольствием. А когда понадобилась модель для учетной выставки, никак ее не найти было. Не знаем, говорят, где она.

Нехорошо, товарищи из ЦД, пионерские модели затеривать—это не модель.

ОСНОВАТЕЛЬНАЯ ПРИЧИНА

— Ты зачем Левку избил?

— А как же, я ему даю честное пионерское слово, что я сильнее его, а он мне не поверил. Вот и пришлось доказать.

СМЕНА

— Ванька, а этот малыш, который соску сосет, неужели тоже спортсмен?

— Нет, это спорт—смена.

В ТИРЕ

— Почему ты эту мишень называешь международной?

— Да потому, что я всегда между народом и мишенью попадаю, в воздух.

СМЫЧКА

В ахтырской школе ребята активные. Решили книг для подшефной деревни собрать. Завалили ими весь шкаф. Хорошие были книги—одна другой лучше. А если не верите, что хорошие, спросите у школьников: они уже почти все книги по домам растаскали.

ТОЖЕ СПОРТ

— Почему у вас, ребята, с гребным спортом не клеится?

— Зато у нас грибной процветает. В палатке от сырости грибы завелись. Каждый день собираем.

СОБИРАЕМ ЖЕЛЕЗНЫЙ ЛОМ

ЛЕЖИТ ОКОЛО САРАЯ

(Сергиев).

В общежитии УОНО была проведена беседа о сборе железного лома и о значении этого лома для металлопромышленности в нашем Союзе. После беседы все члены интерната решили собрать имеющийся лом во дворе улицы Карла Маркса.

На следующий день все члены интерната принялись собирать железо. Собирали весело и организованно. Через несколько времени было собрано порядочно лома.

По окончании сбора ребята разошлись, думая о том, что дня через три за этим железом приедут, но ребята ошиблись: прошел уже месяц, а лом лежит около сарая.

В. Боков.

ПО ПУТИ

(Щекинский р-н, Ново-Колпенский отряд).

Как только мы прочли в «П. П.» о том, что надо собирать железный лом, то на первом же сборе решили приняться за эту работу.

Мы хорошо убедились, что этим мы принесем большую пользу государству.

В первый раз мы пошли собирать лом по железнодорожному пути. Там мы нашли дрезину, привели ее в порядок и начали на ней возить железо. Эта работа нам очень понравилась. Лома мы собрали много, а в следующие дни обошли деревню. В результате набралось восемь тонн лома.

Недугова.

ЗА ЖЕЛЕЗОМ И КОСТЯМИ

В изба-читальню собрались пионеры. Сегодня мы ищем железо. Когда наступил вечер, оказалось, что мы собрали 60 кил. лома и 20 кил. костей, всего на сумму 1 рубль. Это мало, поэтому мы дали каждому пионеру задание, чтобы он собирал лом дома. Деньги, вырученные за лом, пойдут в пользу отряда.

Деткор **Долинский.**

ЛОМ—ГОСУДАРСТВУ

(Казань, 14-я школа).

Кампанию по сбору лома начала небольшая группа ребят. В довольно короткий срок она собрала значительное количество металлического лома. Чтобы привлечь больше ребят, в ход была пущена устная агитация, стенгазеты, актив ребят. Только лишь по школе и близлежащим домам было собрано около 70 кгр. разных металлов. Лом мы передали в соответствующие учреждения, а выручку вложили в фонд поездки в Москву.

В. Скворцов.

От редакции: По напечатанным заметкам видно, что выручка от продажи собранного лома не идет по своему назначению. Она употребляется на нужды отряда, экскурсии и т. п.

ЦБ ЮП уже указывало на необходимость сдачи собранных денег на улучшение детдомов.

До некоторых отрядов это, очевидно, не дошло, они заботятся «о себе».

Пионеры должны следить — передана ли выручка детдомам, и если нет, то требовать этого.

Строим СССР



На Днепрострое. Работа мощного экскаватора.

Отв. редактор **В. Лядова**
Издательство **«Правда» и «Беднота»**